

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | 寒假一起來讀繪本學英文 |
| 授課教師 | 臺北市文化國小 王淑芬老師 |
| 課程時間 | 1/26(一)、1/28(三)、1/30(五)、2/2(一)、2/4(三)、2/6(五) 下午14:00 - 15:00 |
| 建議修課年段 | <input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 用艾瑞卡爾的英文繪本，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子，進而發現學習英文其實一點也不難。 |
| 配合事項 | 遵守課堂秩序，不玩留言板及貼圖，先舉手再發言。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAM7SPG02UW9 |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/vma-prhc-yvs |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 26 日(一) | Topic : Colors Story : Brown Bear Brown Bear |
| 第二堂 1 月 28 日(三) | Topic : Body Part Story : From head to toes |
| 第三堂 1 月 30 日(五) | Topic : Weeks Story : A very hungry caterpillar |
| 第四堂 2 月 2 日(一) | Topic : Animals Story : Do you want to be my friends? |
| 第五堂 2 月 4 日(三) | Topic : Numbers Story : Ten Little rubber Ducks |
| 第六堂 2 月 6 日(五) | Topic : Food Story : Pancakes. Pancakes |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | Little Pages, Big Ideas 小繪本大啟發 |
| 授課教師 | 臺北市博愛國小 蘇盈之老師 |
| 課程時間 | 1/26(一)、1/27(二)、1/29(四)、1/30(五) 上午 9:00 - 10:30 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 1. 能理解英語繪本的故事內容與核心主題，並掌握相關詞彙與基本句型。 2. 能欣賞繪本的文學與插畫之美，並連結自身生活經驗，從中培養同理心與正向價值觀。 3. 能掌握正確發音與語調，提升英語聽力及閱讀理解能力。 |
| 配合事項 | 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAMNQY5V6515 |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/pjp-kauj-uzn |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 26 日(一) | 相見歡及課程說明 繪本基本介紹、知名作家認識 |
| 第二堂 1 月 27 日(二) | 主題：Rhyming & Sharing 讀本 1：There Is A Bear On My Chair 延伸討論/線上互動遊戲或測驗 |
| 第三堂 1 月 29 日(四) | 主題：Friendship & Caring 讀本 2：Penguin and Pinecone: A Friendship Story 延伸討論/線上互動遊戲或測驗 |
| 第四堂 1 月 30 日(五) | 主題：Environment & Responsibility 讀本 3：10 Things I Can Do to Help My World 延伸討論/線上互動遊戲或測驗 |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|-------------------------------------|---|
| 課程名稱 | 學英語遊世界 世界公民就是我 |
| 授課教師 | 臺北市幸安國小 王盈琇老師 |
| 課程時間 | 1/30(五)、1/31(六) 上午 10:30 - 12:00、下午 13:00 - 14:30 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 以古蹟景點、飲食文化、教室肖像與新年習俗，認識不同國家的文化與風俗習慣，希望透過學習本課程，讓孩子們有更開闊的世界觀。 |
| 配合事項 | 1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。 2. 以筆電或平板，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或平板上課。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAMPIR4QYTEF |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/uur-emyf-zir |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 30 日(五) 10:30 - 12:00 | Countries and Landmarks 世界必訪古蹟 世界七大遺產在哪裡呢？ 還有哪些美麗的地方，值得我們一探究竟？ |
| 第二堂 1 月 30 日(五) 13:00 - 14:30 | Daily Bread Projects 我們與餓的距離 從著明攝影師的飲食日記攝影作品，一起來看看健康飲食與生活的關聯與重要性！ |
| 第三堂 1 月 31 日(六) 10:30 - 12:00 | Classroom Portrait 各國小學生的生活 從著明攝影師的教室肖像攝影作品，一起來看看各國學生的教室與他們的一日作息吧！ |
| 第四堂 1 月 31 日(六) 13:00 - 14:30 | New Year Celebrations Around the World 不同的新年習俗 跨年與新年令人期待，也是立下新期許的好時機，一起來認識不同的新年習俗吧！ |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|--|
| 課程名稱 | Epic 帶我遊北歐 |
| 授課教師 | 新北市新興國小 孫汝君老師 |
| 課程時間 | 1/26(一)、1/27(二)、1/28(三)、1/29(四)、2/2(一)、2/3(二) 下午 16:00 - 17:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | <p>這門課程將介紹 EPIC 旅遊書 Europe Fun Trip3 獨特而深入地介紹歐洲六個國家，書中紀錄了各地悠久歷史、豐富文化和獨特風景，讓讀者深入了解當地居民的熱情和樂觀。</p> <p>應用 Canva, Padlet, Nearpod 3D 仿實境, 指導學生閱讀各城市景點。透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。</p> |
| 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本打字 – 能輸入英文文字。 2. 電腦或平板 – 上課設備及網路連線。 3. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 4. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 5. 時間管理 – 準時上課與交作業。 6. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和專心參與課程活動。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAMRAK3M0X56 |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/dmo-hifw-arx |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 26 日(一) | <p>Greeting</p> <p>Guide Student to talk about European countries</p> <p>Book: Start with the England section in The World's Amazing Places Europe 1.</p> |
| 第二堂 1 月 27 日(二) | <p>Share your last assignment</p> <p>Book: Start with the Greece section in The World's Amazing Places Europe 3.(Greece)</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| <p>第三堂</p> <p>1 月 28 日(三)</p> | <p>Share your last assignment</p> <p>Book: Start with the Greece section in The World's Amazing Places Europe 3.(France)</p> |
| <p>第四堂</p> <p>1 月 29 日(四)</p> | <p>Share your last assignment</p> <p>Book: Start with the Greece section in The World's Amazing Places Europe 3.(Scotland)</p> |
| <p>第五堂</p> <p>2 月 2 日(一)</p> | <p>Share your last assignment</p> <p>Book: Start with the Scotland section in The World's Amazing Places Europe 3.</p> |
| <p>第六堂</p> <p>2 月 3 日(二)</p> | <p>Share your last assignment</p> <p>Book: Start with the Sweden section in The World's Amazing Places Europe 3.(Greece)</p> |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | 用英語讀世界：探索全球議題 News Around the World: Learning Global Issues in English |
| 授課教師 | 臺北市文化國小 江蕙珊老師 |
| 課程時間 | 1/26(一)、1/28(三)、1/30(五)、2/2(一)、2/4(三)、2/6(五) 下午 16:00 - 17:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 1. 能透過英文新聞了解世界正在發生的重要事件，培養國際視野。 2. 能讀懂新聞中的 5W1H，並抓出主題、原因與影響等核心資訊。 3. 能學習並運用與全球議題相關的英文單字，如環境、自然災害、動物等新聞用詞。 |
| 配合事項 | 每堂課皆會教授國際新聞相關英文單字，並於下一堂課透過 Wayground 進行線上測驗。請學生準時到課，準備筆記本以及作筆記。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAMUU61BY1HK |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/rhk-ksgr-pvq |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 26 日(一) | Saving Animals with a Bridge |
| 第二堂 1 月 28 日(三) | Beware of Bears in Japan |
| 第三堂 1 月 30 日(五) | Solving an Ancient Mystery |
| 第四堂 2 月 2 日(一) | Tiny Ants, Tasty Yogurt |
| 第五堂 2 月 4 日(三) | Penguin Poop and Climate Change |

第六堂
2月6日(五)

Floating Schools in Bangladesh

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | 寒假一起來讀繪本學文法 |
| 授課教師 | 臺北市文化國小 王淑芬老師 |
| 課程時間 | 1/26(一)、1/28(三)、1/30(五)、2/2(一)、2/4(三)、2/6(五) 下午 16:00 - 17:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 本課程選用英文繪本裡的好故事，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習基礎的英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子，進而發現學習英文其實一點也不難。 |
| 配合事項 | 遵守課堂秩序，不玩留言板及貼圖，先舉手再發言。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAMWLZ071XB0 |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/uzo-uqtj-kkd |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 26 日(一) | 現在簡單式 Story : Biscuit Wins a Prize |
| 第二堂 1 月 28 日(三) | 否定句 Story : We don't eat our classmates |
| 第三堂 1 月 30 日(五) | 疑問句 Story : How do dinosaur say good night? |
| 第四堂 2 月 2 日(一) | 量詞的用法 Story : The Bad Seed |
| 第五堂 2 月 4 日(三) | 比較級 Story : Short and Tall |
| 第六堂 2 月 6 日(五) | 最高級 Story : The Biggest Snowball of All. |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|--|
| 課程名稱 | 超能力大發現 Super Power Discovery |
| 授課教師 | 臺北市吉林國小 湯宜家老師 |
| 課程時間 | 2/1(日) - 2/6(五) 下午 13:00 - 14:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | <p>1.能認識多種動物的特殊能力 (如偽裝、力量、速度、保護自己等)，並以英語描述其特性。</p> <p>2.了解動物如何適應城市環境，並培養對生態環境的觀察與關懷。</p> <p>3.能說出會變色動物的原因與方式，理解動物偽裝在自然界中的重要性。</p> <p>4.能認識 Rosa Parks 的故事，了解勇氣、公平與尊重的價值，並思考「什麼是真正的力量」。</p> |
| 配合事項 | 上課時需能開麥克風互動。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAMYDRZ2AJLN |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/ghd-fpky-mnz |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 2 月 1 日(日) | Animal superpowers 認識多種動物的特殊能力 (如偽裝、力量、速度、保護自己等)，並以英語描述其特性。 |
| 第二堂 2 月 2 日(一) | Animals in the city 了解動物如何適應城市環境，並培養對生態環境的觀察與關懷。 |
| 第三堂 2 月 3 日(二) | Animals that change color 了解變色動物的原因與方式，理解動物偽裝在自然界中的重要性。 |
| 第四堂 2 月 4 日(三) | Alligators and Crocodiles 區分鱷魚與短吻鱷的外型差異與習性，並以英語完成基本比較句。 |
| 第五堂 2 月 5 日(四) | Rosa Parks 認識 Rosa Parks 的故事，了解勇氣、公平與尊重的價值，並思考「什麼是真正的力量」。 |

第六堂
2月6日(五)

從課程中發現自己的優點與超能力，進而增進自我認識與正向態度。

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | 寒假一起來讀繪本學作文 |
| 授課教師 | 臺北市文化國小 王淑芬老師 |
| 課程時間 | 1/26(一)、1/28(三)、1/30(五)、2/2(一)、2/4(三)、2/6(五) 下午 15:00 - 16:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 本課程精選多本經典繪本，規劃六大五感描寫主題，帶領孩子從「看」到「寫」。我們將玩轉動作、顏色、聲音、觸感等形容詞，學會運用比喻和順序詞，讓你的作文充滿畫面感、會跳舞！透過遊戲化教學，讓孩子輕鬆愛上寫作，詞彙力、表達力迅速提升！ |
| 配合事項 | 遵守課堂秩序，不玩留言板及貼圖，先舉手再發言。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAN05KXXAWXA |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/uxn-tbxg-qxb |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 26 日(一) | 玩轉「動作」：身體裡的超級動詞 準確運用動詞《小雞逛超市》 |
| 第二堂 1 月 28 日(三) | 聲音好好玩：狀聲詞的魔術 運用狀聲詞營造畫面《晚安，大猩猩》 |
| 第三堂 1 月 30 日(五) | 顏色與味道：五彩的形容詞 運用五感形容詞《好餓的毛毛蟲》 |
| 第四堂 2 月 2 日(一) | 數量與家族：有趣的量詞 世界正確運用量詞《從頭動到腳》 |
| 第五堂 2 月 4 日(三) | 時間的小腳步：描寫「順序」的詞 運用順序詞連接事件《小房子》 |
| 第六堂 2 月 6 日(五) | 比一比，誰最像：神奇的比喻句 運用聯想力寫比喻《月亮的味道》 |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | 一起讀報寫短文 |
| 授課教師 | 新北市新興國小 孫汝君老師 |
| 課程時間 | 1/26(一)、1/27(二)、1/28(三)、1/29(四)、2/2(一)、2/3(二) 下午 15:00 - 16:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | <p>旨在培養國小高年級學生的寫作能力和 Canva 運用，透過生動有趣的主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。 2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。 3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。 4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。 |
| 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本打字 – 能輸入英文文字。 2. 電腦或平板 – 上課設備及網路連線。 3. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 4. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 5. 時間管理 – 準時上課與交作業。 6. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和專心參與課程活動。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAN1XDWSD20N |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/hpe-szkm-sww |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 26 日(一) | 本週主題為自我介紹與寫作程度評估。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外會進行閱讀文章，文字填空遊戲，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。 |

| | |
|---|--|
| | <p>Canva 指導教學</p> <p>識報紙的種類、版面結構與功能，學會快速找到需要的資訊。</p> |
| <p>第二堂</p> <p>1 月 27 日(二)</p> | <p>閱讀一篇國語日報短文</p> <p>訓練歸納能力，學會抓住文章的主旨，並用自己的話精簡摘要。</p> |
| <p>第三堂</p> <p>1 月 28 日(三)</p> | <p>閱讀一篇國語日報短文</p> <p>訓練歸納能力，學會抓住文章的主旨，並用自己的話精簡摘要。</p> |
| <p>第四堂</p> <p>1 月 29 日(四)</p> | <p>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的譬喻、擬人、排比等優美句子。</p> |
| <p>第五堂</p> <p>2 月 2 日(一)</p> | <p>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的譬喻、擬人、排比等優美句子。</p> |
| <p>第六堂</p> <p>2 月 3 日(二)</p> | <p>整合前四次所學，完成一篇結構完整、言之有物的閱讀心得或評論。</p> |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | 寫作大師養成班 |
| 授課教師 | 臺北市博愛國小 蘇盈之老師 |
| 課程時間 | 2/2(一)、2/3(二)、2/5(四)、2/6(五) 上午 9:00 - 10:30 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 1. 培養從想法到文字的轉化能力，能有效下筆並緊扣題意 2. 提升書面語表達與詞句品質，使文字呈現符合高年級水準 3. 掌握文章結構與篇幅鋪陳，完成具完整度的中長篇作文 |
| 配合事項 | 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAN3P6VNTZHJ |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/uwk-zgnw-hrz |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 2 月 2 日(一) | 相見歡及課程說明 「不是沒東西寫，是不知道怎麼開始」 延伸討論/線上互動遊戲或測驗 |
| 第二堂 2 月 3 日(二) | 「白話 → 書面語」的轉換能力 延伸討論/線上互動遊戲或測驗 |
| 第三堂 2 月 5 日(四) | 「500 字不是變長，是變完整」 延伸討論/線上互動遊戲或測驗 |
| 第四堂 2 月 6 日(五) | 「讓作文像作文：開頭、結尾、成語」 延伸討論/線上互動遊戲或測驗 |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|--|
| 課程名稱 | 從一句話開始的寫作課 |
| 授課教師 | 臺北市國語實小 許淑貞老師 |
| 課程時間 | 1/27(二)、1/28(三)、1/29(四)、1/30(五)、2/3(二)、2/4(三) 上午 9:00 - 10:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 1. 學習運用「六何法」，訓練學生觀察力與想像力，將句子擴寫成小短文。 2. 認識新詩的特色，運用寫作技巧進行仿寫創作。 3. 認識記敘文的基本架構，運用修辭技巧，讓文章更具體生動。 4. 認識議論文基本架構，並練習摘寫論據。 |
| 配合事項 | 1. 請備妥筆記本。 2. 上課需回應老師的提問。 3. 完成指定主題的練習。 |
| OnO 課程邀請碼 | CAN5GZUIT1QL |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/zok-acuy-oyt |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 27 日(二) | 課程名稱：句子煉金術 1.課程目標：能利用策略將單句擴充成小短文。 2.課程說明：透過閱讀分析句子結構，引導學生進行造句，奠定寫作所需的語句表達基礎。 |
| 第二堂 1 月 28 日(三) | 課程名稱：詩歌就在你身邊 1.課程目標：認識新詩的形式特色，並透過實作練習仿作。 2.教學說明：透過新詩文本閱讀，引導認識新詩形式特色並練習仿作。 |
| 第三堂 1 月 29 日(四) | 課程名稱：打開記敘文的萬能鑰匙之一:事件敘述 1.課程目標：認識記敘文的基本架構，並運用修辭技巧創作。 2.教學說明：透過文本閱讀，找出文本基本架構，引導學生學生練習。 |

| | |
|-------------------------------|--|
| <p>第四堂</p> <p>1 月 30 日(五)</p> | <p>課程名稱：打開記敘文的萬能鑰匙之二:人物</p> <p>1.課程目標：認識記敘文的基本架構，並運用修辭技巧創作。</p> <p>2.教學說明：透過文本閱讀，分析文中人物特質與情感表達，引導學生學生練習。</p> |
| <p>第五堂</p> <p>2 月 3 日(二)</p> | <p>課程名稱：觀點城堡的搭建術之一</p> <p>1.課程目標：認識議論文的基本架構，並練習摘寫論據。</p> <p>2.教學說明：透過文本閱讀，找出議論文三要素，引導學生練習摘寫論據。</p> |
| <p>第六堂</p> <p>2 月 4 日(三)</p> | <p>課程名稱：觀點城堡的搭建術之二</p> <p>1.課程目標：認識議論文的架構安排，並練習整合觀點。</p> <p>2.教學說明：透過文本閱讀，複習議論文三要素及其架構，引導學生練習有條理的表達。</p> |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | 遊戲設計我最行 |
| 授課教師 | 臺北市南湖國小 馮慈苓老師 |
| 課程時間 | 1/27(二) - 1/30(五) 下午 12:30 - 15:30 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 |
| 學習目標 | 認識scratch並完成經典遊戲_跳跳小貓咪。 |
| 配合事項 | 為方便線上跟著老師實作遊戲程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習比較容易操作。 |
| OnO 課程邀請碼 | CANASER3OGKP |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/pgc-icmu-cme |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 27 日(二) | 1.scratch 介面認識 2.背景選擇與角色導入 3.背景滾動產生模擬前進效果 |
| 第二堂 1 月 28 日(三) | 1.跳躍機制 2.重力模擬 3.障礙物生成 |
| 第三堂 1 月 29 日(四) | 1.障礙物碰撞偵測 2.獎勵或閃躲機制 3.變數設定 |
| 第四堂 1 月 30 日(五) | 1.遊戲優化 2.音效設定 3.遊戲觀摩及分享 |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|--|
| 課程名稱 | 從 Gemini 開始玩轉 Google AI |
| 授課教師 | 設計自媒體「簡報初學者」 柯建銘老師 |
| 課程時間 | 1/27(二)、1/30(五)、2/3(二)、2/6(五) 上午 9:00 - 12:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 |
| 學習目標 | 了解AI工具的功能與用法，培養與AI協作的能力，進而能運用AI完成各種日常的學習與創作任務。 |
| 配合事項 | <p>1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是Windows系統），不要使用平板電腦。</p> <p>2. 請事先註冊/登入Google帳號，以便根據教學實際參與課堂練習（尤其推薦訂閱Google AI Pro）</p> <p>3. 基礎內容如功能介紹、提示詞技巧，與Allan老師先前的課程有部份重合，請參與過的同學自行斟酌，避免重複上課的情況。</p> |
| OnO 課程邀請碼 | CANCK7PYNS82 |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/nio-udoe-aqq |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 27 日(二) | Gemini：功能簡介&提示詞技巧 |
| 第二堂 1 月 30 日(五) | NotebookLM：用 AI 建立知識學習的資料庫 |
| 第三堂 2 月 3 日(二) | Whisk：用 AI 繪製表情貼圖的素材圖 |
| 第四堂 2 月 6 日(五) | Vibe Coding：用 AI 打造日常任務的小工具 |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | Vibe APCS, 是好事嗎？ |
| 授課教師 | Coding Coffee 林繼揚老師 |
| 課程時間 | 1/31(六)、2/7(六) 上午 9:00 - 12:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 |
| 學習目標 | 了解 Vibe Coding 與在程式學習過程 Vibe Coding 工具的幫助 |
| 配合事項 | 建議 64 位元筆電： 1. 系統需求：Windows (版本 10 以上) 或 macOS (版本 10.13 以上) 2. 硬體需求：硬碟空間 5GB、記憶體 4GB 空間、 CPU: Intel Core i5-4690 或 AMD A10-7800 以上 3. 具視訊鏡頭 |
| OnO 課程邀請碼 | CANEC00TNZDT |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/ren-xydr-nvp |
| 課程時間 | 課程大綱 |
| 第一堂 1 月 31 日(六) | 1. LLM 是什麼? LLM 在程式領域的表現? Vibe Coding 是什麼? 2. APCS 是什麼? 3. Github 使用與 Vibe Coding 工具介紹 4. LLM 輸出格式: Markdown 格式介紹 5. Vibe Coding 輸出: 基本輸出、入 教學 6. Vibe Coding 輸出: 變數, 及 運算元 教學 |
| 第二堂 2 月 7 日(六) | 1. Vibe Coding 輸出: if else 判斷式 教學 2. Vibe Coding 輸出: 函數 教學 3. Vibe Coding 案例教學: 科學公式 – Latex 程式碼 4. Vibe Coding 案例教學: 網頁程式碼 5. Vibe Coding 案例教學: pull request |

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

| | |
|---------------------|--|
| 課程名稱 | APP 設計小達人 |
| 授課教師 | 中華電信 林威廷老師 |
| 課程時間 | 2/1(日)、2/7(六) 上午 10:00 - 12:00、下午 14:00 - 18:00 |
| 建議修課年段 | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解手機App程式設計的基本概念。 2. 透過學習判斷式、模組化程式 (函式)、資料庫等概念製作手機遊戲。 3. 透過學習陣列 (清單)、網站架構概念，來完成AI App。 4. 透過變數學習統計及機率觀念，以語音辨識及網路爬蟲邏輯，來完成各種AI應用。 |
| 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦。 2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome/Edge瀏覽器，以便於註冊/登入相關的App工具，並能實際參與課堂練習。 3. 請準備Android手機與QR Code掃描軟體，以利下載安裝課程所製之App，由於本次課程設計之App皆不會上架到商城，因此，需開啟允許安裝來源不明的應用程式，操作如下： https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/ 4. 若沒有Android手機學員，請依照網站將手機模擬器安裝於電腦上，請對應Mac或Windows系統進行下載。 https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator |
| OnO 課程邀請碼 | CANG3TO5EW9R |
| Google Meet 上課連結 | https://meet.google.com/azq-xvaj-pvc |

| 課程時間 | 課程大綱 |
|---------------------------|--|
| <p>第一堂</p> <p>2月1日(日)</p> | <p>快速上手與熟悉 App Inventor2 環境</p> <p>安裝與測試手機 App</p> <p>自我介紹 App (電子名片)</p> <p>新年賀卡 App (電子名賀卡)</p> <p>紅綠燈小遊戲</p> <p>寶可夢對戰 App</p> |
| <p>第二堂</p> <p>2月7日(六)</p> | <p>桌遊 App</p> <p>小小動畫 App</p> <p>AI 小助理 App</p> |