

國立科學工藝博物館
【博物館網站資源與 AI 應用】
教師研習活動簡章

一、研習目的：

1. 強化防災教育資源應用與教材轉譯

介紹莫拉克風災紀念廳網站資源，引導教師將防災與水土保持議題轉化為可教、可問、可做的課堂素材，提升教學的在地性與操作性。

2. 培養 Gemini × NotebookLM AI 備課能力

指導教師運用 NotebookLM 整理資料，結合 Gemini 建構教案架構、提問與學習任務，提升備課效率與課堂互動。

3. 完成教案與簡報成果

協助教師完成結合博物館資源的教學案例，並產出可直接應用的教學簡報，促進課堂實踐與推廣。

二、辦理單位：

指導單位：教育部、農業部農村發展及水土保持署

主辦單位：國立科學工藝博物館

三、研習對象：各級學校教師、一般民眾。

四、報名方式與時間：

1. 採全國教師在職進修資訊網 <https://reurl.cc/OM1pEX> 報名，課程代碼 5509788。

2. 報名截止時間：至 115 年 3 月 28 日(六)15:00 止。

3. 報到通知：報名受理申請後將以 E-mail 方式寄發「報到通知」。

五、研習時間與地點：

1. 時間：115 年 4 月 1 日(星期三)13:20-16:30

2. 形式：擬採線上會議方式進行(暫定使用 Google Meet)

六、講師簡介

講師：林昌毅

學歷：美國 NYIT 研究所 MBA 碩士

經歷：世光通信有限公司總經理、義守大學講師、屏東科技大學講師、勞工大學講師

七、課程內容：

課程時間	課程內容
第一節(13:20-14:05)	科工館莫拉克風災紀念廳 網站資源介紹 1. 3D 線上展館導覽

	<p>2. 學習資源「與博物館對話」：未來防災專題探索</p> <p>3. 「與博物館對話」：未來防災專題探索</p>
第二節(14:05-14:50)	<p>AI 工具在防災與環境教育中的應用 (Gemini x NotebookLM)</p> <p>1. Gemini 與 AI 在教學中的角色定位</p> <p>2. 運用 Gemini 設計教案骨架與互動提問</p> <p>互動示範：NotebookLM 如何把「資料」變成「教學用內容」</p>
第三節(15:00-15:45)	<p>Gemini x NotebookLM 製作高效 PPT 簡報</p> <p>1. 介紹 AI 簡報工作流程</p> <p>2. 示範 AI 生成簡報步驟（從資料到投影片大綱）</p> <p>教師實作：用 Gemini 產出可上台的簡報雛形</p>
第四節(15:45-16:30)	<p>成果發表與回饋</p> <p>1. 個人完成：AI 輔助教案重點與簡報大綱</p> <p>2. 講師回饋：抽樣示範優化重點與修正方向</p> <p>3. Q&A 討論：交流未來 AI 教學應用與落地作法</p>

八、其他事項說明：

1. 請各校惠予參與教師公(差)假及課務排代，相關費用由原服務學校支應。
2. 本次研習全程免費。全程參與研習課程，核發研習時數 4 小時。
3. 主辦單位聯絡人：國立科學工藝博物館展示組徐小姐，電話：07-3800089 分機 8605。E-mail: ariel@mail.nstm.gov.tw。
4. 主辦單位保留變更之權益，如有更動以網站公告為主。