

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團科技領域（議題）分團

「素養導向教學示例、評量、教材分享審查研習」實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）臺南市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- （一）建立素養導向課程審查機制：透過邀請教授與專家，建立系統化的課程與教材審查機制，確保教師提供的課例能符合素養導向教學的標準，並提升教材的嚴謹性與適用性。
- （二）提供經過審查的教學示例：透過專家審查與輔導員專業回饋，提供的課例、評量與教材示例，供臺南市教師參考，以提升教師課程設計能力與教學品質。
- （三）促進跨領域素養教學與評量發展：讓教師理解並實踐如何將生活科技、資訊科技、媒體素養及數位素養融入課程，並透過適當的學習評量機制，確保學生能真正達成素養導向學習目標。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：臺南市政府教育局
- （三）承辦單位：臺南市科技領域（議題）分團

四、辦理日期及地點

時間	工作內容	活動負責人	地點
115 年 3 月 26 日 上午 9 時至 12 時	素養導向教學示例、評量、 教材分享	楊易霖 林明輝	大橋國中 三樓會議室
115 年 3 月 26 日 下午 1 時至 4 時	專業交流	楊易霖	

五、參加對象與人數

- （一）參加對象：
 1. 本市科技領域國中小組輔導員。
 2. 本市各公立國中科技領域教師、國小教師。

(二) 參加人數：名額上限30名（額滿為止，恕不受理現場報名）。請至e-learning報名，代碼 [316560](#)，與會老師請給予公（差）假及課務排代前往。

六、示例、評量、教材-審查

(一) 審查委員：臺南大學教育學系系主任吳俊憲教授、臺南大學師培中心兼任助理教授蘇彥寧。

(二) 審查示例、評量、教材清單如下：

編號	階段別	示例、評量、教材	送件人員	教案屬性
1	科技-國小	老街巡禮	蕭鈞彥	國小科技
2	科技-國小	電磁作用	張學望	國小科技
3	科技-國小	數位柯南出任務：真相調查局之 AI 假訊息辨識實戰	黃信穎	國小科技、 媒體素養
4	科技-國小	媒體素養與防災議題	黃介民	國小科技、 媒體素養
5	科技-國小	在地特色聯絡簿專題~想像	陳文凱	國小科技、 媒體素養
6	科技-國小	做媒體:繞一圈七股~玩出家鄉魅力	陳秀梅	國小科技、 媒體素養
7	科技-國小	在地特色聯絡簿專題:從「聽眾迷航」到「媒體實踐」之旅	楊易霖	國小科技、 媒體素養
8	性平-國小	《情緒捕手：數位時代的真假情緒識讀與表達行動》	邱士芬	性平議題、 媒體素養
9	性平-國小	《友善空間設計師:性別平等x媒體素養的行動課程》	蔡幸吟	性平議題、 媒體素養
10	科技-國中	包藏禍心!?	王德麟	生活科技、 媒體素養

七、示例、評量、教材-分享活動內容

(一) 諮詢委員：臺南大學教育學系系主任吳俊憲教授、臺南大學師培中心兼任助理教授蘇彥寧。

(二) 115/3/26(四)，分享活動流程如下：

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30~08:50	報到	輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	大橋國中謝連揚校長 渡拔國小許坤鎮校長	

國中、小教學示例、評量、教材分享每案 8 分鐘分享，諮詢 2 分鐘		主持人-渡拔國小許坤鎮校長 (兩位教授、專家出席諮詢)	諮詢*2
09:00~09:10	1 示例、教材分享	科技國中團-王德麟	
09:10~09:20	2 示例、教材分享	科技國小團-黃介民	
09:20~09:30	3 示例、教材分享	科技國小團-黃信穎	
09:30~09:40	中場休息 (器材確認)		
09:40~09:50	4 示例、教材分享	性平團-邱士芬 (線上)	協作
09:50~10:00	5 示例、教材分享	性平團-蔡幸吟 (線上)	協作
10:00~10:10	6 示例、教材分享	科技國小團-陳文凱	
10:10~10:20	7 示例、教材分享	科技國小團-楊易霖	
10:20~10:30	8 示例、教材分享	科技國小團-陳秀梅	
10:30~10:40	9 示例、教材分享	科技國小團-蕭鈞彥	
10:40~10:50	10 示例、教材分享	科技國小團-張學望	
10:50~11:00	中場休息		
11:00~11:10	11 示例、教材分享	科技國中團-鄭登元	
11:10~11:20	12 示例、教材分享	科技國中團-楊敦州	
11:20~11:30	13 示例、教材分享	科技國中團-王振翰	
11:30~11:40	14 示例、教材分享	科技國中團-張嘉均	
11:40~11:50	15 示例、教材分享	科技國中、小團-王淑芬、楊易霖	協作
11:50~12:00	諮詢委員給予分享者 回饋	臺南大學教育學系 系主任 吳俊憲教授 臺南大學師培中心 兼任助理教授 蘇彥寧	
12:00~13:00	休息/午餐	輔導團隊	
13:00~14:00	專業交流	大橋國中謝連楊校長 渡拔國小許坤鎮校長	

八、成效評估之實施

- (一) 課例審查與專家回饋：研習過程中邀請教授及輔導員對課例、評量與教材進行審查，提供具體建議與修正方向，並記錄審查結果，確保課程設計符合素養導向標準。
- (二) 教師學習與應用情況追蹤：研習後蒐集參與教師的回饋問卷，了解教師對於素養導向課程設計與評量的理解度與適用性，並邀請部分教師於日後課堂實踐後分享成果與反思。
- (三) 課程示例品質與適用性檢核：透過專家與教師共同審視課例與教材，檢驗其適用性與可行性，並評估是否能作為臺南市國小教師的標準參考案例，未來可累積成可供全市使用的課程資源庫。

九、預期成效

- (一) 建構高品質的素養導向課例資源：研習後將產出經過專家審查與改進的課例、評量與教材示例，供教師課程設計時使用，提高教學品質。
- (二) 提升教師素養導向教學與評量能力：透過專業審查與實作研習，提升教師在生活科技、資訊科技、媒體素養及數位素養等領域的課程設計與評量能力，增強教師在課堂上的應用與實踐能力。
- (三) 建立可持續發展的課程審查機制：透過本次研習建立有效的課程與教材審查機制，未來可定期辦理類似活動，持續提升教師的課程設計能力，並累積更多具素養導向的課程示例，推動臺南市科技教育的發展。

十、本案聯絡人:樹林國小楊易霖老師，連絡電話 06-7891031。