

臺南市 106 年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 性別地景踏查實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 透過教育參訪，認識臺南市現有性別地景教育資源及相關教學設計。
- (二) 藉由性別地景實地訪察活動，培養關心性別地景的行動力，並提升將性別地景融入領域課程的專業能力。
- (三) 透過教師間彼此交流分享，激盪出結合社會資源推動以性別平等教育的執行策略。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：106 年 11 月 23 日 8:40~2:00

五、辦理地點：新化國中

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約 30 人

七、進行方式：辦理性平地景踏查研習

時間	活動內容	主持	活動地點
8：40~9：00	報到	性平團	新化國中
9：00~10：30	認識楊達與葉陶	外聘講師	新化國中
10：30：11：20	性平地景導覽 楊達紀念館	外聘講師	楊達紀念館

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。概算如下列。

十、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查
- (二) 評估工具：滿意度調查表
- (三) 評估指標：
 - 1. 教師同意滿意研習安排
 - 2. 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

十一、預期成效：

- (一) 蒐集臺南市性平地景資訊。
- (二) 繪製臺南市性平地景地圖。
- (三) 編製並實施臺南市性平地景地圖融入教學課程

十二、本計畫聯絡人：竹橋國小總務主任黃薇芬(06~7891041#30)