

臺南市新化區正新國民小學 110 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

情境模擬：今日上午 8 時，新化斷層發生錯動，產生芮氏規模 6 的地震，新化震度為 5 級，造成校舍劇烈搖晃。

演練災害情境說明：校園環境有四棟四層樓建築物呈 E 字型排列，全校學生 635 人，教職員工有 65 人。在學校平時正常上課中，上午新化斷層發生錯動，產生芮氏規模 6 的地震，明顯感受到搖晃非常厲害，校內地震預警系統響起五級地震警報。後續產生校園局部停電狀況，學校緊急照明設備啟動。老師立刻指示學生進行應變處理，室內進行趴掩穩，室外蹲低姿勢。並隨時注意周遭的環境狀況。在強震之後，進行戶外疏散。過程中，一名學生於疏散時跌倒腳疑似骨折。後續由相關組別分別進行任務搶救。

演練 歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			余孟和 校長 代理：林益弘	組長：林益弘 代理：同組員 順位 成員：5 人	組長：蘇芸瑩 代理：同組員 順位 成員：8 人	組長：陳賢聰 代理：同組員 順位 成員：9 人	組長：張鴻斌 代理：同組員 順位 成員：6 人	組長：蕭麗雯 代理：同組員 順位 成員：6 人	包含導師 及 任課老師	以班為主題
(一) 災害 發生 與 察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。	[警報聲響起] 嗡~嗡~嗡~地震警報，請就地掩護。 嗡~嗡~嗡~地震警報，請就地掩護。 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
			採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0922 - 0925	主震稍歇，全校進行疏散避難，成立災害應變組織。	評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。 [指揮官行政處室廣播] 評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 [指揮官廣播] 現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。							
			1. 穿戴防災頭盔和背心，前往前往應變指揮中心（以下稱司令台）集合。	1. 穿戴防災頭盔和背心，前往司令台集合。 2. 攜帶緊急避難箱至應變中心。 3. 攜帶筆電至應變中心。	1. 穿戴防災頭盔和背心，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 注意學生疏散狀況，適度口語提醒	1. 穿戴防災頭盔和背心，前往開設應變指揮中心 2. 攜帶搶救器具，確認疏散路線無障礙物。 3. 初步瞭解電	1. 穿戴防災頭盔和背心，前往司令台集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔和背心，攜行緊急救護器材，前往司令台設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清	1. 導師攜帶班級防災避難包。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。	1. 取書包、課本保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往操場集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。

				4. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	及吹哨示警。 3. 各樓層引導人員確認該樓層無其他人員，逐步轉進司令台。	力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	3. 搭設應變中心。	冊、緊急連絡人清冊。		視能力所及採取互助作為。
--	--	--	--	--------------------	---	------------------------	------------	------------	--	--------------

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動	0922 - 0930	集結後，啟動災害應變組織，清點及統計人員狀況。	<u>指揮官：請確認各組集合情形。</u>	<u>組長：通報組到齊。</u>	<u>組長：避難引導組 1 名老師未到。</u> <u>六年 1 班一名學生於善心樓樓梯口摔倒，避難引導組員協助安撫中</u>	<u>組長：搶救組到齊。</u>	<u>組長：安全防護組到齊。</u>	<u>組長：緊急救護組到齊。</u>	1. 任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報(1)	0930 - 0935	人員安全清查，失蹤人員搜尋與搶救。	<u>指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u> <u>安全防護組分組進行校園建物環境檢查，注意安全。</u> <u>緊急救護組請至善心樓樓梯口進行初步檢傷。</u>	通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 <u>[廣播]請避難引導組協助清点各學年人數，並將回報單送至通報組。</u> (統計回報情形) <u>組長：人員清查回報，全校學生應到 635 人，1 人未到，實到 634 人。</u> <u>一名未到學生於善心樓樓梯口摔倒。</u>	避難引導組員協助進行班級師生人員清查，<u>並將回報單送至通報組。</u>	搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	收到安全防護組進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。 收到攜帶對講機及急救器材前往善心樓樓梯口救護受傷同學。 回報狀況經初部評估檢查，意識清楚，左腳疑似骨折，後續會使用擔架移動傷患至緊急救護站，經安置後需後送到醫院處理。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	聽候導師指令，於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報(2-1)	0935 - 0945	傷患後送與通報 校舍安全巡查	<u>收到通報組聯絡119及學生家長。</u> <u>避難引導組至路口引導救護車進入，並進行校門出入管制</u> <u>緊急救護組指派人員陪同就醫</u> <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	通報119請求救護車支援。通知學生家長學生狀況及後送醫院。 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	至路口引導救護車至緊急救護站分配人員進行門禁管制	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	安全防護組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。	1. 指派科任教師陪同學生就醫。 2. 持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 3. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 4. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。	安撫學生情緒	於集合點安靜等候。
(三) 災情掌握與清查回報(2-	0945 - 0950	校舍安全巡檢回報及災損評估	<u>指揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	<u>組長：安全防護組進行巡查，發現1樓003辦公室天花板有掉落情形。</u>	緊急救護組持續進行傷檢及護理。	安撫學生情緒	於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
2)			<u>指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入 PE 警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u> <u>所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>		<u>組長：依指示派遣管制人員於教學大樓樓梯口管制出入。</u>		<u>組長：目前已先圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。並且邊巡查邊紀錄其他災損情形，完畢。</u>		安撫學生情緒	於集合點安靜等候。
(四) 複合災害處置回報	0935 - 0940	家長委員室火災警報器作動	<u>指揮官：安全防护請即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。</u> <u>通報組聯絡 119。</u> <u>避難引導組至路口引導消防車進入，並進行校門出入管制。</u>	<u>準備撥打 119 消防隊電話待指令求援。</u> <u>通報 119 請求消防隊支援。</u>	預備人力待命投入，並管制警報器所顯示火災位置該區。 至路口引導消防車至火災現場 分配人員進行門禁管制	派遣人員 <u>攜滅火器</u> 前往現場觀察火勢是否能自行撲滅，抑或採取現場管制等待消防車支援。	<u>組長：</u> <u>1. 警報器顯示位置為家長委員室。</u> <u>2. 組員回報發現小火勢請求支援。</u> <u>3. 現場留兩人先圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。</u>	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。	安撫學生情緒	於集合點安靜等候。
				向校安中心回報失火及災損情形。		<u>組長：火勢已撲滅，現正清散煙霧及檢查餘燼。</u>	<u>組長：監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。</u>		安撫學生情緒	於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 學生 安置 與災 後通 報	0940 － 0945	返回教室 上課	<u>指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>	1. 請學生利用 1991 報平安留言平台向家人報平安。 2. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。 3. 學校校網等公告學校狀況，以利家長查詢。 4. 家長會利用班親群組傳達訊息。			<u>組長：綜整檢查家長委員室火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，辦公室天花板掉落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u>			
			<u>指揮官：宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u>	組長：向校安中心實施完整回報，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。	進行災損環境復原。	進行災損物品復原。		導師偕學生返回教室並適宜安撫，另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									