

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
「十二年國教核心素養教學設計~性別教育示例暨多元評量設計工作坊」
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市110學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 教師認識及瞭解十二年國民基本教育性平議題實質內涵及學習主題。
- (二) 教師分享教育現場的性平教育問題、推動超越現狀的性平教學教法。
- (三) 教師能設計性平議題主題式或融入式課程，發展有效教學策略及改善教師評量方式。
- (四) 性平輔導團員協助彙整成果上傳網站(含：飛番雲、CIRN)，擴增性平資源。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

四、辦理時間：110 年 11 月 11 日 (週四) 8:30 至 16:30，研習代號：258776 全程參與覈實核發 6 小時研習時數。

五、辦理地點：臺南市永仁高中文華樓四樓演藝廳。

六、參加對象與人數：全市國中小教師，總計 80 人，額滿為止。

- (一) 本市國中小學25班以上學校至少薦派1名教師與會，其餘學校自由參加。
- (二) 本市輔導團性平議題輔導小組成員務必參加。

七、研習內容

- (一) 剖析性平議題實質內涵及學習主題，聚焦情感教育專業素養、加強媒材運用及有效教學(包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學)。

- (二) 了解性平議題的情感教育之相關概念，如：兒少性剝削防制、杜絕復仇式色情、...等等。
提升教師實施情感教育之專業知能。
- (三) 透過分享性平議題轉化與融入領域課程之示例與多元評量方式，引發小組共創的動力，
鼓勵教師設計符合學生需求的情感教育之課程。

八、實施方式：專題演講、分組實作

| 時間 | 活動內容 | 主持人／講師 |
|---------------|---|-----------------|
| 08：30 ～ 09：00 | 學員報到 | 性平輔導員 |
| 09：00 ～ 12：00 | 1.性平教育議題~尊重性別認同 2.如何和孩子談尊重性別認同--給老師的專業秘笈 | 簡至潔老師 伴侶盟秘書長 |
| 12：00 ～ 13：10 | 休息用餐 | 性平輔導員 |
| 13：10 ～ 14：40 | (分組) 素養導向性別教育教材與多元評量示例分享 | 簡至潔老師 性平輔導員 |
| 14：40 ～ 15：00 | 茶敘時間 | 性平輔導員 |
| 15：00 ～ 16：30 | (分組) 素養導向性別教育教學設計實作與成果展示 | 簡至潔老師 性平輔導員 |
| 16：30 ～ | 簽退、賦歸 | 性平輔導員 |

九、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查。
- (二) 評估工具：滿意度調查表暨回饋單。
- (三) 評估指標：
- 1.教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。
 - 2.教師能產出合乎主題之教學設計。

十、預期成效：

- (一) 參與教師理解現行性平議題的情感教育內涵，促進個人專業成長
- (二) 教師充分掌握教材內容與評量規準，並應用於教學現場。
- (三) 參與教師於研習期間即能分組實作、提出成果進行分享。
- (四) 教師能更有意願將性平教育議題融入各領域教學，並將所學充分整合運用，發展以學生為學習中心的課程與評量。

十一、本計畫聯絡人：性平執秘竹橋國小黃薇芬（06-7891041#20）。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。